

Gemeinde Obfelden Schulprogramm der Primarschule 2020/2022-2026

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	Dann führen wir es durch.
Daran arbeiten wir. Entwicklungsziele	Unterrichtsentwicklung AdL Jahresplanungen AdL Mehrjahresplanungen	Schulentwicklungstage Sj 2021/22	An den Schulentwicklungstagen vom 08.03.2022 und 22.06.2022 wurden 3-Jahresplanungen und die Grobplanungen für den 1-Jahreszyklus im Fachbereich NMG erstellt. Materialien zu den NMG Themen wurde gesichtet, gesammelt oder sind bereits in Themenboxen vorhanden.	Alle Stufen arbeiten ressourcenorientiert, indem alle Planungen, Themen und Materialien des 3-Jahres-Zyklus im Fachbereich NMG zur Verfügung gestellt und unter den Lehrpersonen ausgetauscht werden.	Die Lehrpersonen erstellen fortlaufend Themenboxen und ergänzen diese mit den Grob- und Detailplanungen.	Die Lehrpersonen sind entlastet und arbeiten ressourcenorientiert zusammen. Neueintretende Lehrpersonen können sich im 3-Jahreszyklus im AdL zurechtfinden und haben einen weniger aufwändigen Einstieg.	Zuständig für diesen Prozess sind die Schulleitung, Steuergruppe und Lehrpersonen. Budgetkonto: 2110.3104.01 2110.3104.02 2120.3104.01 2120.3104.02	Sj 2022/23 - Sj 2025/26
	Organisationsentwicklung Vision	Klausur der Primarschulpflege, Schulleitung und Schulverwaltung vom 11. - 13.06.2020	2011 wurde eine Vision schriftlich festgehalten.	Die Vision soll die Richtung angeben, in der sich die Primarschule entwickeln soll.	Die Primarschulpflege erarbeitet eine Vision.	Für die Mitarbeitenden zeigt die Vision Sinn und Nutzen ihres Handelns auf.	Die Primarschulpflege hat sich zuständig für die Entwicklung einer neuen Vision erklärt.	Sj 2020/21

Organisationsentwicklung Legislaturziele	Klausur der Primarschulpflege, Schulleitung und Schulverwaltung vom 11. - 13.06.2020	Es wurden für die Zeiträume 2010-2014 und 2015-2019 Legislaturziele festgelegt.	Die Legislaturziele sollen dabei unterstützen, die definierte Vision zu verwirklichen.	Die Primarschulpflege erarbeitet Vierjahresziele für den Zeitraum von 2020-2024.	Der Legislaturziele als strategisches Führungs- und Planungsinstrument der Primarschulpflege sind auf die Vision abgestimmt und spiegeln sich im Schulprogramm in Zielen und Massnahmen wider.	Die Primarschulpflege ist zuständig für die Entwicklung und Festlegung der Legislaturziele.	Sj 2020/21
Organisationsentwicklung Kommunikations- und Informationskonzept	Kommunikationskonzept (Organigramm) Oktober 2012	2012 wurde in Zusammenarbeit mit der Sekundarschule Obfelden ein Organigramm für Kommunikationsabläufe bezüglich Anwesenheit, Mediensprecher und Pressemitteilungen verfasst. Weitere Inhalte liegen nicht vor.	Im Schuljahr 2020/21 sollen in einem Kommunikationskonzept die Kommunikatoren, die mündlichen, gedruckten und elektronischen Kommunikationsmedien und die Kommunikationsplattformen definiert und beschrieben werden. Es soll festgelegt werden, wie Informationen effizient und effektiv zu den Zielgruppen transportiert werden.	Die Schulleitung wird ein Kommunikations- und Informationskonzept erarbeiten und dieses in die Vernehmlassung an die Steuergruppe, Schulverwaltung und die Schulpflege geben.	Kommunikation und Informationswege sind erfasst und geklärt.	Zuständig für den Prozess zur Entwicklung des Kommunikations- und Informationskonzepts ist die Schulleitung. Die Abnahme des Konzepts erfolgt durch die Schulpflege am 16.06.2021.	Sj 2020/21

<p>Organisationsentwicklung ICT Standards</p>	<p>Klausur der Primarschulpflege, Schulleitung und Schulverwaltung vom 16. - 18.06.2022</p>	<p>Es besteht ein Bericht vom 11.09.2013 zu "Fragen zum Einsatz von Medien und ICT im Unterricht". Im ICT Konzept sind Vereinbarungen und Kenntnisse der Lehrpersonen definiert (2015, 2020).</p>	<p>Mit der Einführung von Classroom sollen die Lehrpersonen technisch befähigt werden, niederschwellige Probleme mit der Hardware und Software ihres Computers selbstständig zu lösen. Weiter sollen sie sich mehr Kompetenzen im Fachbereich Medien & Informatik aneignen und neue Möglichkeiten für sich und die Schülerinnen und Schüler entdecken. Die Standards der Primar Obfelden sollen mit der Einführung von Classroom neu definiert werden.</p>	<p>Classroom wird am 30.11.2022 mit einer Schulung den Lehrpersonen nähergebracht. Vorab wird die Schulleitung und die PICTS geschult. Die Lehrpersonen arbeiten sich während des Schuljahres 2022/23 in Classroom ein, bevor im Schuljahr 2023/24 die Standards definiert werden.</p>	<p>Die Lehrpersonen sind befähigt, niederschwellige Probleme mit der Hardware und Software ohne Anfragen an den Support zu lösen. Im Unterricht sind neue Methoden im Einsatz mit Medien und im Einbezug der Informatik ersichtlich. Die Lehrpersonen besitzen mehr ICT Kompetenzen.</p>	<p>Zuständig für die Umsetzung von Classroom ist die Schulleitung.</p>	<p>Sj 2022/23 Sj 2023/24</p>
<p>Personalentwicklung Einführung neuer Lehrpersonen</p>	<p>2020-04-15 VSA Einführung neuer Lehrpersonen (Beiblatt c) 2019-08-14 Präsentation <i>Einführung neuer Lehrpersonen</i> Sj 2018/2019 <i>Dokument Start als Klassenlehrperson - Checkliste</i> 2017-18 Ablauf für (neue) Lehrpersonen</p>	<p>Es wurden verschiedene kommunale Dokumente erarbeitet, die mit kantonalen Dokumenten und Dokumenten der Pädagogischen Hochschulen ergänzt wurden. Es fand in den Schuljahren 2018/2019 und 2019/2020 in Mitarbeitergesprächen ein Austausch bezüglich Einführung neuer Lehrpersonen und Funktion und Aufgaben von Mentoraten und Fachbegleitungen statt.</p>	<p>Im Schuljahr 2020/21 soll ein Konzept zur Einführung neuer Lehrpersonen erstellt werden. Es soll Auskunft über Funktion und Aufgaben der an der Einführung neuer Lehrpersonen beteiligten Personen geben.</p>	<p>Die Schulleitung entwirft ein Konzept und legt dieses zur Vernehmlassung der Steuergruppe vor.</p>	<p>Die Einführung der neuen Lehrpersonen ist konzeptionell verankert. Funktion und Aufgaben der Mentorsratspersonen, Fachbegleitungen, Schulverwaltung und Schulleitung sind geklärt.</p>	<p>Zuständig für den Prozess ist die Schulleitung. Die Steuergruppe ist in der Mitwirkung eingebunden.</p>	<p>Sj 2020/21</p>

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
<p style="text-align: center;">Das wollen wir erhalten. Sicherung</p>	<p>Unterrichtsentwicklung AdL Unterrichtsbaustein <i>Plan</i></p>	<p>Schulprogramm 2015 - 2019</p>	<p>Die Stufen sollen die Rahmenbedingungen für die Umsetzung des Unterrichtsbausteins <i>Plan</i> in den Stufen mit einer Teamvereinbarung festlegen</p>	<p>Der Unterrichtsbaustein <i>Plan</i> wird in den Stufen Kindergarten, Unterstufe und Mittelstufe gemäss den stufeninternen Teamvereinbarungen umgesetzt. Neueintretende Lehrpersonen erhalten von der Schulleitung eine Schulung bezüglich des Unterrichtsbausteins <i>Plan</i>.</p>	<p>Die Umsetzung des Plans wird in den PT's fortlaufend thematisiert. Am EVA-Tag vom 16.06.2019 wurde der Unterrichtsbaustein evaluiert.</p>	<p>Es sind keine weiteren Ressourcen mehr notwendig. Die Schulleitung hat zusätzlichen Aufwand mit der Schulung der neuen Lehrpersonen.</p>
	<p>Unterrichtsentwicklung AdL Unterrichtsbaustein <i>Freie Tätigkeit</i></p>	<p>Schulprogramm 2020 - 2024</p>	<p>Im Schuljahr 2020/21 soll das Lern- und Spielarrangement auf die Bereiche Funktionsspiel, Rollenspiel, Konstruktionsspiel und Regelspiel angepasst werden. Bis am 14.08.2020 sind die Teamvereinbarungen bezüglich Rahmenbedingungen in den Stufen schriftlich vorhanden.</p>	<p>Der Unterrichtsbaustein <i>Freie Tätigkeit</i> wird in den Stufen Kindergarten (Freispiel), Unterstufe und Mittelstufe gemäss den stufeninternen Teamvereinbarungen umgesetzt. Die Ausweitung des Freispiels auf die Unterstufe ist Teil einer bestehenden Entwicklung.</p>	<p>Am EVA-Tag vom 21.06.2023 wird die freie Tätigkeit erneut evaluiert.</p>	<p>Die finanziellen Ressourcen sind im Budget 2023 aufgenommen und sind wiederkehrend.</p>

<p>Unterrichtsentwicklung Online Plattformen</p>	<p>Schulprogramm 2020 - 2024</p>	<p>In den folgenden Schuljahren soll die Nutzung dieser Plattformen im Unterricht integriert und in der Nutzung angepasst und optimiert werden.</p>	<p>Die Plattformen Microsoft TEAMS und Schabi sind etabliert. Die Lehrpersonen setzen vor allen TEAMS ein, wobei zu berücksichtigen ist, dass persönliche Formen der Kommunikation bevorzugt werden. Die Plattform Schabi wird vorwiegend im Bereich der Hausaufgaben genutzt.</p>	<p>Am EVA-Tag vom 21.06.2023 wird die freie Tätigkeit erneut evaluiert.</p>	<p>Es benötigt vorerst keine weiteren finanziellen Ressourcen. Sollte erneut ein Lock-down erfolgen, ist es unabdingbar, noch mehr Geräte für Zuhause anzuschaffen.</p>
<p>Personalentwicklung Vikariate</p>	<p>Schulprogramm 2020 - 2024</p>	<p>Die Checkliste soll im Schuljahr 2020/21 auf die Tauglichkeit von allen am Vikariat beteiligten Personen geprüft werden. Es sollen nach Bedarf Anpassungen erfolgen.</p>	<p>Die Checkliste wird bei längeren Vikariaten benutzt und regelt die Aufgaben und Zuständigkeiten vorab.</p>	<p>Die Evaluation erfolgt regelmässig durch die Schulleitung, Lehrperson und Vikariatsperson, nachdem ein Vikariat beendet wurde.</p>	<p>Es benötigt keine weiteren Ressourcen.</p>