



PRIMARSCHULE
OBFELDEN



Orientierungsabend

Eintritt in den Kindergarten

7. März 2024



Das erwartet Sie!



- Wir stellen uns vor
- Unsere Schule und ihre Organisation
- Die Schulpflicht und die Schulfähigkeit
- Der Waldkindergarten
- Die Klasseneinteilung und die Einteilung der Kinder
- Unsere Kindergartenlehrpersonen
- Die Schulwegsicherheit und der Verkehrsunterricht
- Termine
- Unsere Kindergartenpädagogik
- Unser Kindergartenmodell
- Unsere Unterstützungsmöglichkeiten
- Die Schulsozialarbeit
- Die Tagesstrukturen
- Die Elternmitwirkung
- Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern

Wir stellen uns vor



Fabienne Dürr

Schulleitung

- Mitglied der Geschäftsleitung
- Personal (Klassenlehrpersonen, Fachlehrpersonen für Fremdsprachen und Teamteaching-Lehrpersonen)
- Pädagogische Schulentwicklung
- Betriebswirtschaft & Finanzen
- Information & Öffentlichkeitsarbeit
- Elternbelange

Valon Enrico Prendi

Schulleitung

- Mitglied der Geschäftsleitung
- Personal (Fachlehrpersonen, Therapeuten*innen)
- Sonderpädagogische Schulentwicklung
- Schülerbelange
- Schülereinteilung
- Tagesstrukturen ZickZack

Unsere Kindergärten im Dorfkern



Unsere Organisation



- Blockzeiten 8.10 Uhr – 11.50 Uhr
- Auffangzeit
- 1. Kindergartenjahr
20 Lektionen jeweils morgens
- 2. Kindergartenjahr
24 Lektionen
2 x Unterricht am Nachmittag bis
15.20 Uhr
montags und dienstags
- 5 Schulpflegemitglieder
- 2 Schulleitungen
- 3 Schulverwalterinnen
- 83 Lehrpersonen (inkl.
Klassenassistenzen)
- 3 - 4 Zivildienstleistende & Praktikanten
- 2 Senioren und Seniorinnen
- 2 Schulsozialarbeitende
- 1 Sozialpädagogin
- 3 Logopädinnen
- 1 Psychomotoriktherapeutin
- 1 Leitung Tagesstrukturen
- 7 Mitarbeitende Tagesstrukturen

Die Schulpflicht

- Die Schulpflicht dauert 11 Jahre
(KG 2 J. / Primarschule 6 J./ Sekundarschule 3 J.)
- Die Schulpflicht mit Eintritt in den Kindergarten beginnt bei den Kindern, die bis zum 31.07.2024 das vierte Altersjahr erreicht haben.
(Geburtstag zwischen 1. August 2019 und 31. Juli 2020)
- Begründete Rückstellungsgesuche sind bis am 11.03.2024 an die Schulleitung zu richten
(v.prendi@primarobfelden.ch).
- Der Übertritt in die Unterstufe erfolgt automatisch.



Die Schulfähigkeit



Das Kind ...

- kann sich von den Eltern ablösen.
- kann mit Erwachsenen und Kindern kommunizieren.
- kann Grenzen akzeptieren (kennt Ja und Nein).
- ist belastbar (z.B. bei Konflikten...).
- verfügt über motorische Grundfertigkeiten.
- kann Eigenaktivität entwickeln.
- kann 10 Minuten stillsitzen.
- hat bereits ersten sozialen Umgang mit anderen Kindern gehabt.
- kann sich in einer grösseren Gruppe orientieren.
- kann sich möglichst alleine an- und ausziehen.
- kann sich die Hände selber waschen und die Nase putzen.
- trägt tagsüber keine Windeln mehr.
- kann selbständig auf die Toilette gehen.

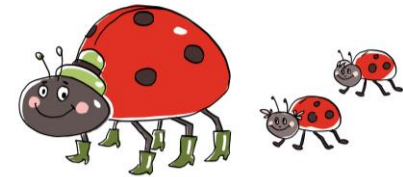
Der Waldkindergarten



[Hier](#) geht es zum Konzept.

Ein Kind eignet sich für den Waldkindergarten, wenn es...

- gerne draussen ist.
- das Erforschen der Natur spannend findet.
- gerne Neues entdeckt.
- Phantasie hat.
- (Krabbel-) Tiere mag.
- sich gerne bewegt.
- genügend robust ist.
- längere Zeit Kälte aushalten kann.



Die Klassenzuteilung

- Bestand der Schülerinnen und Schüler:
 - 65 eintretende Kindergartenkinder
 - 75 bestehende Kindergartenkinder
 - Schuljahr 2024/2025 = 140 Kinder
- Zuteilungskriterien in die unterschiedlichen Stufen
 1. Priorität: Ausgeglichene Klassen in Bezug auf
 - die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in einer Klasse
 - Verhältnis Mädchen / Knaben
 - Fremdsprachigkeit
 - Kinder mit besonderen Bedürfnissen
 2. Priorität: Wohnort / Schulweg

Gedanken der Schulleitung

Die Einteilung der Schülerinnen und Schüler für das kommende Schuljahr ist eine grosse Herausforderung. Das Vorgehen wird sorgfältig geplant und umgesetzt.

Dieses Prozedere kann mit dem Zusammensetzen eines Puzzle verglichen werden. Das Bild ist erst komplett, wenn sich das Gesamtbild lückenlos bilden lässt.



Die Einteilung der Kinder

- Schlossächer
1 & 2
- Räsch 1 – 3
- Bächler 1 & 2
- Waldkindergarten



Unsere Kindergartenlehrpersonen im Räsch



– Räsch 1

Michèle Häcki

– Räsch 2

Sandra Gerber

– Räsch 3

Esther Schwendimann &
Sonja Knecht



Unsere Kindergartenlehrpersonen im Bächler



– Bächler 1

Martina Koller

– Bächler 2

Sabine Griesser & Nicole Stäuble



Unsere Kindergartenlehrpersonen im Wald



– Waldkindergarten Yvonne Weiss & Silvia Brühlmann



Die Schulwegsicherheit und der Verkehrsunterricht

Kantonspolizei
Herr Peter Baumann

[Hier](#) geht es zum Film.

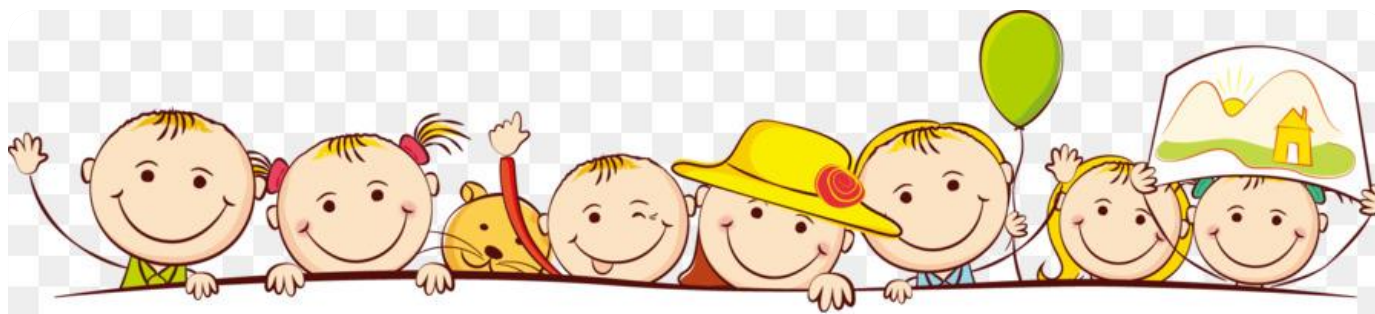


GEMEINDE
OBFELDEN



Termine

- Wellentag: Besuch im Kindergarten (Schnuppermorgen)
Montag, 10. Juni 2024
9.00 Uhr – 10.30 Uhr
- Schuljahr 2024/2025
19. August 2024 bis 11. Juli 2025
- Erster Kindertag für die neueintretenden Kinder:
Dienstag, 20. August 2024
Eintreffen ab 08.10 Uhr



Spiel

*ist die höchste Form
der Kindesentwicklung.*

Friedrich Fröbel

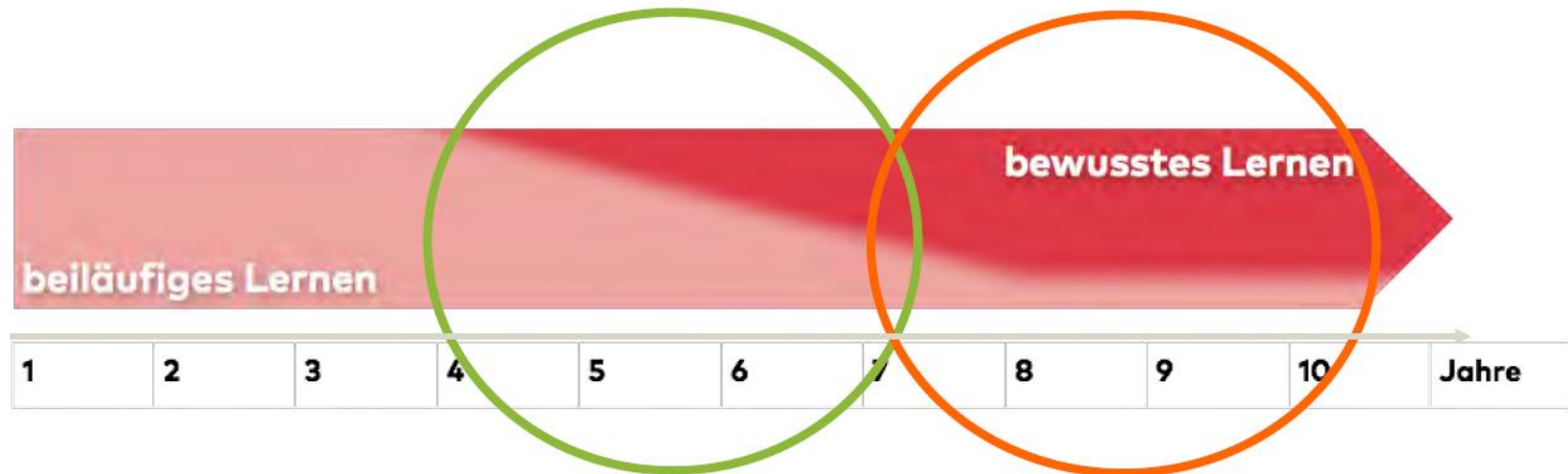


Spiele und Lernen

Die meisten Lerninhalte im Kindergarten werden durch Spielen erlernt.

beiläufiges Lernen = zentraler Lernmodus bis ins Alter von 4–6 Jahren

bewusstes Lernen = zentraler Lernmodus ab 6–8 Jahren

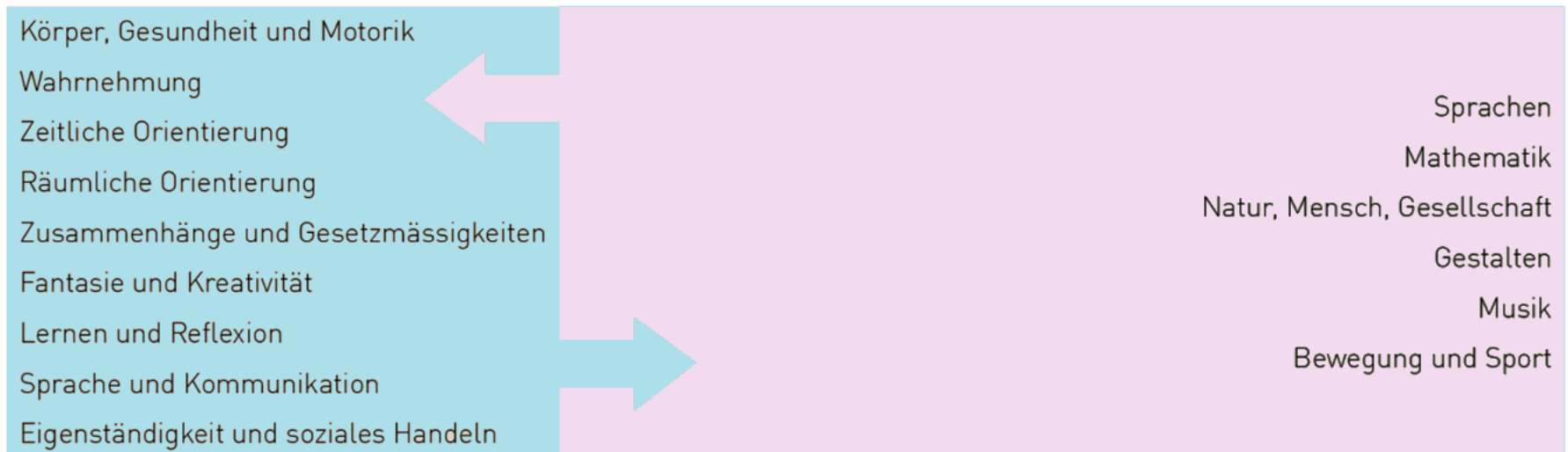


Unser Kindergartenmodell



- Der Unterricht erfolgt altersdurchmisch.
- Der Unterricht basiert auf dem Zürcher Lehrplan 21.

Entwicklungsorientierte Zugänge und Fachbereiche Lehrplan 21



Unsere Unterstützungsmöglichkeiten



- Kinder mit einem ISR-Status (*integrative Sonderschüler in der Regelklasse*) erhalten zusätzliche Unterstützung durch die Schulische Heilpädagogin.
- Alle Kindergartenklassen erhalten mindestens 2 Lektionen Unterstützung durch die Schulische Heilpädagogin, die für die integrative Förderung zuständig ist.
- Lernende, die Schwierigkeiten mit der Deutschen Sprache haben, besuchen integrativ den DaZ-Unterricht.
- Jede Klasse weist eine Klassenassistentin als Unterstützungsperson auf.
- Logopädinnen begleiten Lernende, die mit der Sprachentwicklung Schwierigkeiten haben, z.B. Aussprache, Satzbau, Wortschatz, Sprachverständnis.
- Bestimmte Kindergartenkinder können im ersten Semester des 2. Kindergartenjahrs den BBF-Unterricht (Begabungs- und Begabtenförderung) besuchen.
- Die Psychomotorik-Therapeutin begleitet die Kinder in ihrer bewegungsbezogenen, emotionalen und sozialen Entwicklung.



Die Schulsozialarbeit

Patrizia Pedone



Ann Rageth



[Hier](#) stellen die Schulsozialarbeiterinnen ihre Arbeit vor.

Der Hort

Noah Schamberger
Leiter der Tagesstruktur



Die Elternmitwirkung

Mach mit,
wir freuen uns auf dich!



[Hier](#) finden Sie weitere Informationen.

Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern

www.primarobfelden.ch

SchulZ (Schulzeitung)

Informationen über E-Mail (SL & SV)

Quintalsbriefe (Lehrpersonen)

Klapp (Austausch mit den Lehrpersonen)

Kontakt:

- 044 552 18 18 (Schulverwaltung)
- schulverwaltung@primarobfelden.ch
- schulleitung@primarobfelden.ch
- schulpflege@primarobfelden.ch
- v.name@primarobfelden.ch



Wir danken Ihnen für Ihren
Besuch und wünschen Ihnen und
Ihrem Kind einen erfolgreichen
Weg Richtung Kindergarten!