

Gesundheitsförderung und Prävention an der Primarschule Obfelden, Fokus SuS

Stufe	Thema / Schutzfaktor	Ziele (konkret: was, wann, wie)	Methoden
KG	Konfliktlösung	<p>Die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können mit Moderation einer Person für einen Streit selber Lösungen suchen. • Lernen den Ablauf einer Streitlösung kennen. • Lernen die Grenzen von anderen Kindern zu respektieren. • Haben ein Instrument, um ihre eigenen Grenzen deutlich zu machen. 	<p>Spielzeugfreier Kindergarten Friedensseil Gefühlskarten (z.B. Dino)</p> <p>Sicherer Schulweg</p>
KG	<p>Frustrationstoleranz</p> <p>Wahrnehmung persönlicher Bedürfnisse</p>	<p>Die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen die Konsequenzen für ihr Verhalten zu tragen. • Nehmen ihre Bedürfnisse bewusst wahr und setzen diese um. • Lernen, dass nicht jedes Bedürfnis sofort umgesetzt werden kann. 	<p>Spielzeugfreier Kindergarten Gefühlskarten (z.B. Dino) Elemente aus PFADE: z.B. - Kind der Woche KdW - Friedensseil</p>

<p style="text-align: center;">KG</p>	<p>Gruppe stärken Beziehungsfähigkeit</p>	<p>Die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setzen sich intensiv mit anderen Kindern auseinander. • Setzen sich mit den eigenen Bedürfnissen und denjenigen der Gruppe/anderer Kinder auseinander. • Haben die Möglichkeit mit anderen Kindergärten zu spielen. • Kommen in Kontakt mit vielen anderen Kindern und lernen dadurch den Umgang untereinander (Beziehungsfähigkeit) • Lernen die Verschiedenheiten der Kindergärten und Lehrpersonen kennen. 	<p>Spielzeugfreier Kindergarten Friedensseil Gefühlskarten (z.B. Dino) Elemente aus PFADE: z.B. - Kind der Woche KdW - Friedensseil</p> <p>Atelierwoche Wellentag</p>
<p style="text-align: center;">KG</p>	<p>Zahnpflege/-profilaxe Ernährung</p>	<p>Die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die offizielle Methodik des Zähneputzens und üben sie mit Hilfe der Eltern. • Können zahngesunde und ungesunde Nahrungsmittel zuordnen. • Haben erfahren, warum der Zahnwechsel stattfindet. • Haben die Möglichkeit, sich spielerisch auf den Zahnarztbesuch vorzubereiten. <p>Die Eltern wissen, wie sie mithelfen können, den Lektioneninhalte nachhaltig umzusetzen.</p>	<p>Praktisches Üben Spielerisches Erarbeiten Bilderbuch & Materialien</p> <p>Eltern erhalten Unterlagen zur nachhaltigen Umsetzung zuhause</p>
<p style="text-align: center;">KG</p>	<p>Selbstschutz</p>	<p>Die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind in der Lage, die Strasse in ihrer Umgebung selbständig mit oder ohne Fussgängerstreifen zu queren. • Kennen den Begriff «Kindertrottoir» und benützen diesen. 	<p>Sicherer Schulweg</p> <p>Hundecodex</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Lernen wie sie Schulkolleg*innen oder andere Personen in einer Notfallsituation helfen können. • Sie lernen sich dabei selber nicht zu gefährden. 	Wenn Kinder grosses leisten (kindernotfallbuch.ch)
KG	<p>Information</p> <p>Vernetzung</p> <p>Stärkung des Kindes & der Eltern</p>	<p>Die Eltern lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Zürcher Schulsystem kennen. • Die Primarschule Obfelden kennen. • Schulergänzende Angebote kennen. • Themenspezifische Fachstelle/-Personen im Bezirk Affoltern kennen. <p>Die Eltern erfahren, was von ihnen und den Kindern für einen reibungslosen Eintritt in den Kiga erwartet wird.</p> <p>Eltern und Erziehungsberechtigte lernen sich gegenseitig kennen. Austausch und Vernetzung wird ermöglicht.</p> <p>Integrationsförderung</p>	<p>Elternabende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zukünftige Kiga-SuS • Stark in den Kindsgi

Stufe	Thema / Schutzfaktor	Ziele (konkret: was, wann, wie)	Methoden
UST	Kommunikationsfähigkeit	Die SuS verwenden in der Schule gegenüber Erwachsenen die Höflichkeitsform (Sie-Form). Die SuS halten Blickkontakt mit dem/der Gesprächspartner*in.	Elemente aus PFADE: - Klassenrat - Kind der Woche KdW Schülerpartizipation KinKong Smiley-Boss-Aufgaben (Kinder als Friedenssifter*innen)
UST	Konfliktlösefähigkeit	Die SuS kennen die Methoden, um Frieden zu schliessen und können sie anwenden.	Klassenrat Schülerpartizipation KinKong Smiley-Boss-Aufgaben (Kinder als Friedenssifter*innen)
UST	Zahnpflege Ernährung	Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • Repetieren die Systematik des Zähneputzens. • Kennen die Wirkung und Anwendung des Fluoridgels. • Haben Nahrungsmittel und Zünis anhand der Zahnschonenden-Kriterien zugeordnet. • Kennen das «Zahnschonend-Männchen» auf zahnfreundlichen Süssigkeiten. • Haben die Entstehung von Karies stufengerecht kennengelernt. Die EL wissen, wie sie mithilfe können, den Lektioneninhalt nachhaltig umzusetzen.	Praktische Übung Versuch Folie Praktische Arbeit Bastelarbeit und Suchauftrag Buch «Kai Zaboli» Eltern erhalten Informationen zum Lektionsinhalt und zur Anwendung zuhause

UST	Selbstschutz 1	<p>Vor sexueller Ausbeutung</p> <p>Ebene Schüler*innen Prävention sexueller Ausbeutung von Kindern durch Förderung von Selbstvertrauen und Abwehrstrategien.</p> <p>Thematisierung: Körperbewusstsein, Abwehr, Hilfe, Geheimnisse, Gefühle</p> <p>Ebene Lehrpersonen Die LP haben sich mit dem Thema Prävention sexueller Ausbeutung auseinandergesetzt.</p> <p>Ebene Eltern Die EL der 1.-3. Klassen sind über den Inhalt des Theaters informiert. Die EL haben den Elternabend besucht.</p>	Vitamin A «Mein Körper gehört mir!» (kinderschutz.ch)
UST	Selbstschutz 2	<p>Sicherer Umgang mit Feuer</p> <p>SuS kennen Gefahren im Umgang mit Feuer und brennbaren Materialien.</p>	Feuerwehr Obfelden

		<p>Bestandteile des Fahrrades (2. Klassen)</p> <p>Die SuS können die für die Betriebssicherheit notwendigen Ausrüstungsgegenstände eines Fahrrades aufzählen.</p> <p>Sie wissen, dass ein Helm den Kopf schützt und handeln danach.</p> <p>Sie erhalten eine Einführung in das Velofahren und kennen die einfachsten Fahrregeln.</p> <p>Sie kennen die wichtigsten Verkehrs- & Verhaltensregeln im Umgang mit einem fahrzeugähnlichen Gerät (FäG) und handeln danach.</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Heft «Die grosse Velofahrt»</p>
		<p>Signale beim Velofahren (3. Klassen)</p> <p>Die SuS kennen die wichtigsten Verkehrsregeln und Signale für Radfahrer und wenden diese an.</p> <p>Die Kinder kennen die Grundregel «Rechtsvortritt»</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>TCS-Heft «Strassensignale»</p>
<p>UST</p>	<p>Umweltschutz</p>	<p>Umgang mit Abfall</p> <p>Die SuS setzen sich mit Umweltfragen auseinander. Sie erfahren, weshalb unser Konsumhunger eine Belastung für die Natur ist und welche Folgen die Übernutzung der natürlichen Ressourcen für Klima und Artenvielfalt hat.</p>	

<p style="text-align: center;">UST</p>	<p>Information</p> <p>Vernetzung</p> <p>Stärkung des Kindes & der Eltern</p>	<p>Die Eltern lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Zürcher Schulsystem kennen • Die Primarschule Obfelden kennen • Schulergänzende Angebote kennen • Themenspezifische Fachstelle/-Personen im Bezirk Affoltern kennen <p>Die Eltern erfahren, was von ihnen und den Kindern für einen reibungslosen Eintritt in den Kiga erwartet wird.</p> <p>Eltern und Erziehungsberechtigte lernen sich gegenseitig kennen. Austausch und Vernetzung wird ermöglicht.</p> <p>Integrationsförderung</p>	<p>Elternabend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zukünftige UST-SuS
---	--	--	---

Stufe	Thema / Schutzfaktor	Ziele (konkret: was, wann, wie)	Was / Wie? Material / Lehrmittel / Methoden
MST	Kommunikationsfähigkeit	Die SuS können eine einfache Ich-Botschaft formulieren. Schulreise	Elemente aus PFADE: - Klassenrat - Kind der Woche KdW - Briefkasten Schülerpartizipation KinKong Smiley-Boss-Aufgaben (Kinder als Friedenssifter*innen) Eigeninitiative/Beteiligung der SuS
MST	Teamfähigkeit	SuS üben Konsensfähigkeit und wissen was es für einen Konsens braucht.	Partnerarbeiten Gruppenarbeiten Kooperative Lernformen Schülerpartizipation KinKong Smiley-Boss-Aufgaben (Kinder als Friedenssifter*innen)

MST	Verkehrsinstruktion	<p>Theorie zum praktischen Velofahrunterricht Die SuS (4. Klassen) kennen die wichtigsten Punkte beim Linksabbiegen; erkennen auf welchen Strassen bzw. bei welchen Witterungsverhältnissen nicht eingespurt werden muss.</p> <p>Sie erkennen die Vortritts-regelgruppen und können das Erlernte richtig anwenden.</p> <p>Praktischer Velofahrunterricht Die SuS (5. Klassen)</p> <p>Theorietest Über das Vortrittsrecht (6. Klassen)</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>TCS-Broschüren</p>
		<p>Die SuS (4. Klassen) wissen, wie der «Tote Winkel» funktioniert und welche Folgen dieser für Fussgänger hat.</p>	<p>Lastwagen</p>

MST	Sexualpädagogik	<p>Ebene Schüler*innen Prävention sexueller Ausbeutung von Kindern durch Förderung von Selbstvertrauen und Abwehrstrategien.</p> <p>Thematisierung: Körperbewusstsein, Abwehr, Hilfe, gute und schlechte Geheimnisse, Gefühle.</p> <p>Ebene Lehrpersonen Die Lehrpersonen haben sich während haben sich mit dem Thema Prävention sexueller Ausbeutung auseinandergesetzt.</p> <p>Ebene Eltern Die Eltern sind Umgang mit Nähe/Distanz und für wirksame Präventionsstrategien im Erziehungsalltag sensibilisiert.</p>	<p>Mädchen/Jungs getrennt</p> <p>Unterschiedliche Materialien</p>
MST	Umgang mit Digitalen Medien / Förderung der Medienkompetenz	<p>4. Klässler*innen Kennen mögliche Gefahren und Chancen im Umgang mit digitalen Medien.</p>	<p>Doppellektion «Kriminalprävention: Umgang mit Medien» Fach Medien & Informatik</p>
<p>5. & 6. Klässler*innen Die SuS reflektieren ihren eigenen Medienkonsum und machen sich Gedanken, was und wie viel sinnvoll ist.</p> <p>Die SuS kennen mögliche Gefahren und Chancen im Umgang mit digitalen Medien.</p> <p>Die SuS wissen welche Handlungen im Umgang mit neuen Medien strafbar sind.</p>		<p>Abwechslungsweise mit diversen externen Fachstellen wie - zischtig.ch, Swisscom, Jugenddienst der Kantonspolizei Zürich</p> <p>- Hasler-Stiftung Schulung für LPs</p> <p>Medien & Informatik</p>	

MS T	Wellentag	Die 6. Klässler*innen reflektieren die Primarschulzeit.	Diverse, jährlich variierende Workshops
MST	Zahnpflege Ernährung	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üben/repetieren die Systematik des Zähneputzens. • Erkennen die Wirkung und Relevanz des Fluorid-Gels. • Haben den Aufbau eines Zahnes kennen gelernt und die Entstehung von Karies repetiert. • Erlernen den Umgang/das Zähneputzen mit Schallzahnbürste. • Kennen die Funktion der verschiedenen Zähne. <p>Eltern wissen, wie sie mithelfen können, den Lektionsinhalt nachhaltig umzusetzen.</p>	<p>Praktisches Zähneputzen (Handzahnbürste) Versuch Eier Modell</p> <p>Praktisches Üben/ Unterschiede zu Handzahnbürsten</p> <p>Pallelen mit Werkzeugen</p> <p>Eltern erhalten Informationen zum Lektionsinhalt</p>
MST	Vorbereitung auf Oberstufe	<p>Die 6. Klässler*innen setzen sich auseinander mit dem bevorstehenden Übertritt in die OST.</p> <p>Sie reflektieren Ängste und Freuden, klären Fragen und lernen die OST-Schulsozialarbeiterinnen kennen</p>	<p>WS «fit4OS»</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten</p>